

# BUILDING RELATIONSHIP SKILLS IN YOUR CHILD

A child's future ability to succeed in school, college, and the workplace, and to achieve long-term happiness will depend on their ability to build positive relationships. Students who learn to communicate clearly, cooperate with others, and constructively negotiate conflict are well on their way to future success. For example, in school we teach students how to be productive members of a group and give them opportunities to work in groups. One such activity is project-based learning. Students are actually thinking about taking their learning and applying it to a real-world problem, and then as a group working to solve that problem. Students are learning content, standards, and they are learning relationship skills. How do we work together? How do we decide who does what role? How do we figure out when we are successful? What if we make a mistake? What if we do not agree with someone? How do we navigate that?

Parents and families are critical partners in helping their children develop relationship skills. This resource offers guidance, tools, and activities for parents and families to help their children in developing Social Emotional Learning (SEL) at home.

## OPPORTUNITIES TO DISCUSS BUILDING RELATIONSHIP SKILLS

- **Talk to your child about the importance of trust in relationships.** Example: "You should always trust your friends and expect the same in return. If your friend lied to you, what do you think you should do? Have you ever lied to a friend? How did you make it better?"
- **Practice active listening with your child.** Example: "You made really good eye contact with me and you seemed to be very interested in what I had to say. People like it when you pay attention as they speak, and that is why you need to listen actively when others talk. Why do you think listening is important?"
- **Provide your child with tools that can help overcome bullying.** Example: "What would you do if your friend started calling a classmate hurtful names? You can say something like, 'Our classmate was hurt by what you said. How would you feel if he did that to you? Maybe you should say that you are sorry.'"



### FAMILY MOVIE NIGHT

**The Goonies (1985, rated PG)**

**Character Traits: Friendship, Compassion, Inner Conviction**

This is a story about a group of friends who embark on an adventure searching for a hidden treasure. Along the way, they discover a "creature" who is not being cared for very well because he looks different. The kids choose to operate out of a position of love and to not judge him by his appearance.

**Monster's University (2013, rated G)**

**Character Traits: Teamwork, Friendship**

The lesson behind this movie is that all the characters must learn to work together in order to win the competition.

**Charlotte's Web (2006, rated G)**

**Character Traits: Kindness, Love, Self-Worth**

This is a story about an unlikely friendship between a pig and a spider. When the pig's life becomes endangered, the spider has a brilliant plan to try to save his life. There are many wonderful quotes from this movie that display self-worth.

**The Blind Side (2009, rated PG-13)**

**Character Traits: Compassion, Grit, Teamwork, Empathy**

Since this is a biography, it opens the door for real-life discussions, especially if you have older kids. A homeless and traumatized boy becomes an All American football player and first round NFL draft pick with the help of a caring woman and her family.



## DISCUSSION STARTERS

# TEACHING RELATIONSHIP SKILLS THROUGH LITERATURE

### ELEMENTARY

#### **Rainbow Fish** by Marcus Fisher

A big blue whale moves to Rainbow Fish's reef. The fish become suspicious of the whale and jealous of their food supply. Will Rainbow Fish have the courage to make peace with this new, and much larger, neighbor?

1. What does "To have good friends you have to be a good friend" mean to you? Children may respond with: good friends listen, help each other, say nice things, etc.
2. If you were Rainbow Fish, how would you feel about meeting the Big, Blue Whale?
3. Why were Rainbow Fish and the other fish afraid of the whale?
4. Rainbow Fish never gave up. How would the story end if Rainbow Fish had given up and didn't talk to the whale?
5. Rainbow Fish never gave up. How would the story end if Rainbow Fish had given up and didn't talk to the whale?

#### **Once Upon A Cool Motorcycle Dude**

by Kevin O'Malley and Carol Heyer

Once upon a time there was a boy and a girl who had to tell a fairy tale to the class, but they couldn't agree on the story.

1. Do you think these children enjoyed writing the story together?
2. Have you ever had to work with someone you didn't want to? What happened?
3. Describe feelings by choosing a character in the story and complete this sentence: In the story *Once Upon a Cool Motorcycle Dude*, the \_\_\_\_\_ is feeling \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_. (Example: "The princess is feeling scared because nobody is there to protect her.")

#### **Tallulah's Solo** by Marilyn Singer

Tallulah is certain she will have a solo in her dance school's upcoming performance of *The Frog Prince*. After all, she is now an excellent ballerina. She's also proud that her little brother, Beckett, has started taking ballet too, even though he spends most of his time goofing off. Then Tallulah gets an unexpected surprise...and not the good kind. What is a ballerina to do when everything does not go as planned?

1. Why did Tallulah think she deserved a big part in the recital?
2. What does it mean to be jealous of someone?
3. How did Tallulah feel about her brother when he was goofing around?
4. How did Tallulah feel when her brother was chosen for a bigger part than she was?
5. What did Tallulah do to encourage her brother?

### SECONDARY

#### **The Lemonade War** by Jacqueline Davis

Evan Treski is good at talking to people, even grownups. His younger sister, Jessie, on the other hand is math-smart, but not very good at understanding people. She knows that feelings are her weakest subject. So when their lemonade war begins, there is no telling who will win or if their fight will ever end. This book discusses rivalries and sibling relationships.

1. When you are upset, what do you do to help calm yourself down and get your mind off of things?
2. Jessie has a hard time understanding how others feel. What is empathy?
3. What was the advice that Evan gives his sister in regards to other people.
4. How empathetic are you? Who are you more empathetic with?
5. Is it fair for Evan to keep the profits they made?

#### **The Orphan of Ellis Island** by Elvira Woodruff

On a class trip to Ellis Island, orphan Dominic Cantori is mysteriously transported back to 1908 Italy, where he learns about his heritage and learns what it feels like to be loved by his own family.

1. What do you think that Dominic is really looking for?
2. Moving to a new country, city, or even a new school is not easy. How can you help when someone new comes to your school?
3. The tour guide says Ellis Island has been called "The Island of Hope," but also the "Island of Tears." What do these phrases mean?
4. How can the same place be given such opposing descriptions?

#### **A Bad Case of Stripes** by David Shannon

Camilla Cream loves lima beans, but she never eats them. Why? Because the other kids in her school don't like them. Camilla is very, very worried about what other people think of her. In fact, she's so worried that she's about to break out in a bad case of stripes!

1. How would you feel if you woke up covered in stripes?
2. What do you think the students will say when they see Camilla?
3. How do you think Camilla felt when laughed at her? Has there even been a time when you've laughed at others? Why? Do you wish you had not?
4. How do you think the little old woman knew the cure for a bad case of stripes?
5. Camilla realizes that it is ok to be different. What would it be like if everyone was the same and liked the same things?

# CREANDO LAS DESTREZAS INTERPERSONALES DE SUS HIJOS

La capacidad futura de un niño para tener éxito en la escuela, universidad y el trabajo, y para lograr la felicidad a largo plazo dependerá de su habilidad de crear relaciones positivas. Los estudiantes que aprenden a comunicarse con claridad, cooperar con otros y negociar conflictos constructivamente están en camino hacia un futuro exitoso. Por ejemplo, en la escuela enseñamos a los estudiantes cómo ser miembros productivos de un grupo y les damos oportunidades para trabajar en grupos. Una de esas actividades es el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes realmente están pensando como utilizar sus conocimientos y aplicarlos a un problema del mundo real, y luego trabajar como un grupo que resolver ese problema. Los estudiantes están aprendiendo el contenido académico, los estándares educativos y están desarrollando aptitudes interpersonales. ¿Cómo trabajamos juntos? ¿Cómo decidimos quién hace qué papel? ¿Cómo nos damos cuenta cuando tenemos éxito? ¿Qué tal si cometemos un error? ¿Qué pasa si no estamos de acuerdo con otra persona? ¿Cómo navegamos esa situación?

Los padres y las familias son socios esenciales para ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades de relaciones interpersonales. Este folleto de recurso ofrece orientación, herramientas y actividades para padres y familias, que desean ayudar a sus hijos a desarrollar el Aprendizaje Social Emocional (SEL) en casa.

## OPORTUNIDADES PARA DISCUTIR CÓMO CREAR HABILIDADES PARA RELACIONARSE

**Hable con su hijo sobre la importancia de la confianza en las relaciones.** Por ejemplo: "Siempre debes confiar en tus amigos y esperar lo mismo a cambio. Si un amigo te mintió, ¿Qué crees que debieras hacer? ¿Alguna vez le has mentado a un amigo? ¿Qué hiciste para mejorar la situación?"

- **Practique escuchar activamente a sus hijos.** Por ejemplo: "Verdaderamente tuviste buen contacto visual conmigo y parecías estar muy interesado en lo que yo tenía que decir. A la gente le gusta cuando prestas atención mientras hablan, y es por eso que necesitas escuchar activamente cuando otros te hablan. ¿Por qué crees que escuchar es importante?"
- **Proporcione a su hijo las herramientas que pueden ayudarlo a superar el acoso escolar (bullying).** Por ejemplo: "¿Qué harías si tu amigo comenzara a llamar a un compañero con nombres hirientes? Podrías decir algo como: 'Nuestro compañero se sintió mal debido a lo que dijiste. ¿Cómo te sentirías tu si él te hiciera lo mismo? Tal vez deberías disculparte y decirle que lo sientes'".



### NOCHE DE PELÍCULA FAMILIAR

***The Goonies* (1985, clasificado PG)**

**Valores: La amistad, compasión y convicción interna.** Esta es un cuento sobre un grupo de amigos que se embarcan en una aventura en busca de un tesoro escondido. En el camino, descubren un "ser" que no es bien tratado por verse diferente a otros. Los niños eligen actuar desde una posición de amor y no juzgarlo por su apariencia.

***Monster's University* (2013, clasificado G)**

**Valores: Trabajo en equipo y amistad.** La lección detrás de esta película es que todos los personajes deben aprender a trabajar juntos para ganar la competencia.

***Charlotte's Web* (2006, clasificado G)**

**Valores: Amabilidad, amor y autoestima.** Este es un cuento sobre una amistad improbable entre un cerdo y una araña. Cuando la vida del cerdo se pone en peligro, la araña tiene un plan brillante para tratar de salvar su vida. Hay muchas citas maravillosas de esta película que ilustran la autoestima.

***The Blind Side* (2009, clasificado PG-13)**

**Valores: Compasión, trabajo en equipo y empatía.** Como es una biografía, ésta película abre la puerta a debates de la vida real, sobre todo si tiene niños más grandes. Un niño sin hogar traumatizado con la ayuda de una mujer cariñosa y su familia se convierte en un jugador de fútbol americano, y es elegido en la primera ronda del Draft de la NFL.



## INICIADORES DE CONVERSACIÓN

# ENSEÑANDO HABILIDADES PARA CREAR RELACIONES INTERPERSONALES A TRAVEZ DE LA LITERATURA

### ESCUELA PRIMARIA

#### **Rainbow Fish** por Marcus Fisher

Una Gran Ballena Azul se traslada al arrecife del Pez Arcoíris. Los peces sospechan de la ballena y están celosos de la cantidad de comida que tiene. ¿Tendrá el Pez Arcoíris la valentía de hacer las paces con este nuevo vecino tan grande?

1. ¿Que significa "Para tener buenos amigos tienes que ser un buen amigo"? Los niños pueden responder: los buenos amigos escuchan, se ayudan, dicen cosas buenas, etc.
2. Si tú fueras el Pez Arcoíris, ¿Cómo te sentirías al conocer a la Gran Ballena Azul?
3. ¿Por qué el Pez Arcoíris y los otros peces le tenían miedo a la ballena?
4. El Pez Arcoíris nunca se rindió. ¿Cómo terminaría el cuento si el Pez Arcoíris se hubiera rendido y no hubiera hablado con la Ballena?

#### **Once Upon A Cool Motorcycle Dude**

por Kevin O'Malley y Carol Heyer

Había una vez un niño y una niña que tenían que contar un cuento de hadas a la clase, pero no podían ponerse de acuerdo sobre la historia.

1. ¿Crees que estos niños disfrutaron escribiendo la historia juntos?
2. ¿Alguna vez has tenido que trabajar con alguien que no querías? ¿Que pasó?
3. Describe los sentimientos eligiendo un personaje en la historia y complete esta oración: En la historia había una vez un chico motorizado, el \_\_\_\_\_ se sentía \_\_\_\_\_ por que \_\_\_\_\_. (Ejemplo: "La Princesa se siente asustada por que no tiene a nadie que la proteja.")

#### **Tallulah's Solo** por Marilyn Singer

Tallulah está segura de que tendrá un solo en la próxima presentación del Príncipe Sapo. Después de todo, ahora ella es una excelente bailarina. También se siente orgullosa por que su hermano pequeño, Beckett, también ha comenzado a tomar clases de ballet, a pesar de que pasa la mayor parte del tiempo haciéndose el tonto. Entonces a Tallulah se le presenta una sorpresa inesperada ... y no del tipo bueno. ¿Qué debe hacer una bailarina cuando todo no sale según lo planeado?

1. ¿Por qué Tallulah pensó que merecía un gran papel en el recital?
2. ¿Qué significa estar celoso de alguien?
3. ¿Cómo se sentía Tallulah acerca de su hermano cuando se hacia el tonto?
4. ¿Cómo se sintió Tallulah cuando su hermano fue elegido para un papel más grande que ella?
5. ¿Qué hizo Tallulah para alentar a su hermano?

### ESCUELA SECUNDARIA

#### **The Lemonade War** por Jacqueline Davis

Evan Treski se desenvuelve bien con otros, incluso los adultos. Su hermanita, Jessie, por otro lado, es buenísima para las matemáticas, pero no entiende bien a la gente. Ella esta consciente que los sentimientos son algo difícil para ella. Entonces, cuando comienza su guerra de limonada, no se sabe quién ganará o cuándo terminará la lucha. Este libro se trata de las rivalidades y relaciones entre hermanos.

1. Cuando estás alterado, ¿Qué haces para ayudarte a calmarte y dejar de pensar en las cosas?
2. Jessie tiene dificultades para comprender cómo se sienten los demás ¿Qué es la empatía?
3. ¿Cuál fue el consejo que Evan le da a su hermana con respecto a las otras personas?
4. ¿Qué tan empático eres? ¿Con quién eres más comprensivo?
5. ¿Es justo que Evan conserve las ganancias que ellos obtuvieron?

#### **The Orphan of Ellis Island** por Elvira Woodruff

En una excursión escolar a Ellis Island, el huérfano Dominic Cantori se ve misteriosamente transportado de regreso a la Italia de 1908, donde aprende sobre su patrimonio y cómo se siente ser amado por su propia familia.

1. ¿Qué crees que Dominic busca en realidad?
2. Mudarse a un nuevo país, ciudad o una nueva escuela no es fácil. ¿Cómo puedes ayudar cuando alguien nuevo viene a tu escuela?
3. El guía turístico dice que Ellis Island ha sido llamada "La Isla de la Esperanza", pero también "La Isla de las Lágrimas". ¿Qué significan estas frases?
4. ¿Como se le puede dar a un mismo lugar, descripciones tan diferentes?

#### **A Bad Case of Stripes** por David Shannon

Camilla Cream ama los frijoles, pero ella nunca se los come, ¿Por qué? Porque a los otros niños de su escuela no les gustan los frijoles. Camilla está muy, muy preocupada por lo que las otras personas piensen de ella. De hecho, ¡está tan preocupada que está a punto de estallar en un mal caso de rayas!

1. ¿Cómo te sentirías si te despertaras cubierto de rayas?
2. ¿Qué crees que dirán los estudiantes cuando vean a Camilla?
3. ¿Cómo crees que se sintió Camilla cuando se burlaron de ella? ¿Alguna vez te has reído de otra gente? ¿Por qué? ¿Te gustaría no haberlo hecho?
4. ¿Cómo crees que la viejecita conocía la cura para un mal caso de rayas?
5. Camilla se da cuenta de que está bien ser diferente. ¿Cómo sería si todos fueran idénticos y siempre les gustaran las mismas cosas?



# KONSTWI KONPETANS RELASYON NAN PITIT OU

Abilite pou yon timoun fè siksè nan lekòl, kolèj, e travay, epi pou acheve bonè li alon-tèm pral depann sou abilite yo pou konstwi relasyon pozitif. Elèv kapab aprann kominike klèman, kowopere avèk lòt moun, epi negosye konfli konstriktivman an menm tan yo kapab sou wout pou fè siksè. Pa egzanp, nan lekòl nou ansenye elèv pou yo vin manb pwodiktif nan yon gwoup e nou ofri opòtinite pou yo travay an gwoup. Youn nan aktivite yo se enstriksyon ki baze sou pwòjè. Aktyèlman elèv ap panse transfere enstriksyon yo epi aplike li nan yon pwoblèm ki genyen rapò avèk monn reyèl la epi kòm yon gwoup ki ap travay pou rezoud pwoblèm nan. Elèv yo aprann kontni, nòm, epi yo ap aprann konpetans relasyon. Kòman pou nou travay ansanm? Kòman pou deside kilès ki pral ranpli wòl sa a? Kòman nou pral reyalize si nou fè siksè? E si nou fè yon fot? E si nou pa dakò avèk yon moun? Kòman nou pral antann nou sou sa?

Paran ak fanmi se patnè kritik pou ede pitit yo devlope konpetans. Resous sa yo ofri gid, zouti, e aktivite pou paran e fanmi ede pitit yo devlope Enstriksyon Emosyonèl Sosyal (SEL) lakay.

## OPÒTINITE POU DISKITE KÒMAN POU KONSTWI KONPETANS RELASYON

- **Pale avèk pitit ou sou enpòtans konfyans genyen nan relasyon.** Egzanp: “Ou dwe toujou konfye zanmi ou e espere pou yo konfye ou tou. Si zanmi ou ba ou manti, kisa ou panse ou ta kapab fè? Eske ou janm bay zanmi ou manti? Ki jan ou kapab amelyore sa?”
- **Pratike abitud pou koute pitit ou avèk atansyon.** Egzanp: “Ou gade m nan zye byen lè nou ap pale epi ou parèt ke ou byen enterese nan sa ou genyen pou di. Moun renmen pou ou atantif lè yo ap pale, e se pou sa ou bezwen koute aktivman pandan lòt moun ap pale. Poukisa ou panse li enpòtan pou koute lè moun ap pale?”
- **Ofri pitit ou zouti ki kapab ede yo simonte entimidasyon.** Egzanp: “Kisa ou panse si zanmi ou ap plede rele yon kanmarad li vye pwopo ki kapab fwase li? Ou kapab di yon bagay tankou, ‘Sa ou te di nan klas la te deranje anpil moun. Kisa ou panse si li te fè ou sa? Petèt ou ta dwe mande ekskiz.’”



## SWARE SINEMA AN FAN-

### The Goonies (1985, klase PG)

Trè Karaktè: Amitye, Konpasyon, Konviksyon Enteryè

Sa a se yon istwa sou yon gwoup zanmi ki anbake nan yon avanti pou chèche yon trezò kache. Sou wout yo, yo dekouvri yon “kreyati” ke yo konsidere anpil akoz fason ke li parèt diferan. Timoun yo chwazi pou opere nan yon pozisyon lanmou men se pa pou jije li pa aparans li.

### Monster’s University (2013, klase G)

Trè Karaktè: Ekip, Amitye

Leson yon moun kapab tire nan mouvi sa a se ke tout karaktè yo dwe aprann travay ansanm yon fason pou yo genyen nan konpetisyon an

### Charlotte’s Web (2006, klase G)

Trè Karaktè: Jantiyès, Lanmou, Valè Pèsonèl

Sa a se yon istwa sou yon amitye ki pa asire ant yon kochon e yon zarenyen. Lè lavi kochon an vin andanje, zanrenyen an genyen yon bon jan plan pou eseye sove lavi li. Genyen anpil bèl sitasyon nan mouvi sa a ki montre valè pèsonèl.

### The Blind Side (2009, klase PG-13)

Trè Karaktè: Konpasyon, Kouraj, Ekip, Afinite

Piske sa a se yon biyografi, li louvri pòt pou diskisyon lavi reyèl. Espesyalman si ou genyen timoun ki pi gran. Yon ti bway sanzabri e twomatize devni yon gwo jwè foutbòl e se li yo te primye rekrute nan Lig Foutbòl la avèk èd yon fanm ki te pran swen li e se te yon fanmi.



## KÒMANSE YON DISKISYON

# ANSENYE KONPETANS RELASYON ATRAVÈ LITERATI

### ELEMANTÈ

#### Rainbow Fish pa Marcus Fisher

Yon gwo labalèn ble apwoche nan resif yon Pwason Lakansyèl. Pwason an te vin sispèk labalèn nan epi li jalou pou apwovizyonman alimantè li. Eske Pwason Lakansyèl la genyen kouraj pou fè lapè avèk yon nouvo vwazen e yon vwazen ki gwo anpil pase li?

1. Kisa “ Pou gen bon zanmi fòk ke ou se yon bon zanmi” vle di pou ou? Timoun kapab reponnn konsa: bon zanmi tandè, youn ede lòt, di bon bagay, elatriye.
2. Si ou te Pwason Lakansyèl la, kòman ou t ap santi pou rankontre Gwo Labalèn Ble a?
3. Poukisa Pwason Lakansyèl ak lòt pwason yo pè labalèn?
4. Pwason Lakansyèl pa te jan m bay legen. Kòman istwa sa a t ap fini si Pwason Lakansyèl te bay legen epi li pa te pale avèk labalèn nan?
5. Pwason Lakansyèl pa te janm bay legen. Kòman istwa a t ap fini si Pwason Lakansyèl la te bay legen epi li pa te pale avèk labalèn nan?

#### Once Upon A Cool Motorcycle Dude

pa Kevin O’Malley and Carol Heyer

Vwala te genyen yon lè te genyen yon ti gason ak yon ti fi ki te genyen pou rakonte yon kont nan klas la, men yo pa te dakò avèk istwa a.

1. Eske ou panse timoun sa te kontan ekri istwa a ansanm?
2. Eske ou ta dwe travay avèk yon moun ke ou pa te vle travay avèk li? Kisa ki te pase?
3. Dekri santiman kote ou kapab chwazi yon karaktè nan yon istwa e konplete fraz sa a: nan istwa Once Upon a Cool Motorcycle Dude, \_\_\_\_\_ se yon santiman \_\_\_\_\_ paske \_\_\_\_\_. (Egzanp: “Prensès la santi li pè paske pa gen moun la pou pwoteje li.”)

#### Tallulah’s Solo by Marilyn Singer

Tallulah sèten ke li pral fè yon solo nan lekòl dans li nan pèfòmans “The Frog Prince” lan. Apre tou, li vin yon balerin ekselan. Li fyè tou paske ti frè li a, Beckett, kòmanse montre li enterese nan dans bale, menmsi li te pase plis tan li ap fè gaf. Answit Tallulah jwenn yon sipriz...e se pa bon timoun nan. Kisa yon balerin fè lè yo pa rive fè sa yo te vle fè a?

1. Kisa Tallulah panse li merite yon bon pati nan resitasyon an?
2. Kisa sa vle di pou jalou de yon moun?
3. Kòman Tallulah santi li sou ti frè li lè li ap fè gaf?
4. Kijan Tallulah te santi li lè yo te chwazi frè li pou yon pi gwo wòl ki pi enpòtan ?
5. Kisa Tallulah te fè pou ankouraje frè li?

### SEGONDÈ

#### The Lemonade War pa Jacqueline Davis

Evan Treski te bon nan pale ak moun, pa menm granmoun. Jèn ti sè li a, Jessie, okontrè bon nan matematik, men li pa twò bon nan konprann moun. Li konnen santiman se sijè ki pi fèb. Alò lè lagè yo kòmanse, pa gen moun ki pral di kiyès ki genyen oswa si batay yo ap rive janmen fini. Liv sa a diskite rivalite e relasyon ant ti frè e ti sè.

1. Ou fache, kisa ou fè pou ede ou kalme tèt ou e retire lide ou sou objè?
2. Jessie jwenn li difisil pou konprann kòman lòt moun santi yo. Kisa afinite ye?
3. Ki konsèy ke Evan bay sè li vizavi lòt moun.
4. Eske ou genyen anpil afinite? Pou kiyès ou gen plis afinite?
5. Eske li jis pou Evan pran pwofi ke yo te fè?

#### The Orphan of Ellis Island pa Elvira Woodruff

Nan pwomnad yon klas pou ale nan Ellis Island, yo transfere òfelin Dominic Cantori misteryezman retounen an Itali an 1908, kote li aprann sou eritaj li e kòman li santi li pou pwòp fanmi li renmen l.

1. Kisa ou panse ke Dominic ap chèche?
2. Rive nan yon nouvo peyi, vil oswa menm yon nouvo lekòl pa fasil. Kòman ou kapab ede lè yon nouvo moun vini nan lekòl ou?
3. Gid touristik la di ke yo te rele Ellis Island “The Island of Hope,” men yo te rele l tou “Island of Tears.” Kisa fraz sayo vle di?
4. Kijan yo fè bay menm plas sayo deskripsyon opoze?

#### A Bad Case of Stripes pa David Shannon

Camilla Cream renmen pwadchous, men li pa janmen manje yo. Poukisa? Paske lòt timoun nan lekòl li pa renmen yo. Camilla enkyete anpil sou kisa lòt moun di sou li. Anfè, li enkyete ke li kapab soti nan yon move ka rayi!

1. Kòman ou kapab santi si ou reveye e ou jwenn ou kouvri avèk rayi?
2. Kisa ou panse elèv yo pral di lè yo wè Camilla?
3. Kòman ou panse Camilla te santi li lè yo ri sou li? Eske te janmen genyen yon lè kote ou te ri sou lòt moun? Poukisa? Eske ou pa ta dwe fè sa?
4. Kòman ou panse ti granmoun fanm nan te fè konnen remèd pou yon move ka rayi?
5. Camilla reyalize ke ou kapab diferan. Kòman li ta va ye si tout moun te menm e renmen menm bagay?